

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю:
Директор МОУ КСОШ №2



 Новосёлова Н.В.
Приказ №246-од от 09.06.2026г

ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026-2027 учебный год
на уровне начального общего образования
(приложение к ООП НОО)

Кувшиново, 2026 год

Пояснительная записка

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МОУ КСОШ №2.

1.3. План внеурочной деятельности формируется МОУ КСОШ №2 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Реализация данного права обеспечивается через систему открытого планирования: проекты рабочих программ курсов выносятся на обсуждение педагогического совета, Управляющего совета школы, а итоговый выбор направлений осуществляется на основе ежегодного социологического опроса.

1.4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы.

1.5. При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

2. Задачи организации внеурочной деятельности

2.1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

2.2. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде.

2.3. Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни.

2.4. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников.

2.5. Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы.

2.6. Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления.

2.7. Формирование культуры поведения в информационной среде.

2. Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МОУ КСОШ №2. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности: создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленным к жизнедеятельности в новых условиях, способными на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- 1 Экскурсии;
- 2 Кружки;
- 3 Секции;
- 4 Конференции;
- 5 Ученическое научное общество;
- 6 Олимпиады;
- 7 Соревнования;
- 8 Конкурсы;
- 9 Фестивали;
- 10 Поисковые и научные исследования;
- 11 Общественно-полезные практики;
- 12 Написание и защиты проектов.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности, которая предполагает в зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей сочетание различных моделей плана внеурочной деятельности:

—модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

—модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

—модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог- организатор, советник по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам, педагоги дополнительного образования).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива; - организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления; организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся; ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

3. Режим функционирования МОУ КСОШ №2 устанавливается в соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Уставом школы.

4. Содержательный раздел внеурочной деятельности

Содержание занятий

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. При организации внеурочной деятельности непосредственно в МОУ КСОШ №2 в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, библиотекарь, вожатая, педагог-психолог, социальный педагог).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации. Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе. Количество посещаемых занятий по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

План внеурочной деятельности МОУ КСОШ №2 определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся начального общего образования с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы. В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, внеурочная деятельность составляет:

	1	2	3	4	Всего за года обучения
Количество часов в год по классам (годам обучения)	330	340	340	340	1350
Количество часов в неделю по классам	9	10	10	10	

Внеурочная деятельность организуется во второй половине. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Расписание занятий внеурочной деятельности формируются отдельно от расписания уроков МОУ КСОШ №2.

В 2026-2027 учебном году внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах МОУ КСОШ №2 по направлениям развития личности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. Интеллектуальные марафоны - система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. «Учение с увлечением!» - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участниками образовательных отношений.

Внеурочная деятельность школьников реализуется через различные формы занятий, что позволяет педагогу сделать ее более динамичной и интересной для обучающихся. К тому же сочетание различных форм внеурочных занятий позволяет педагогу использовать реальную окружающую среду, а обучающимся создает условия для самостоятельного освоения социальной действительности. Для организации различных форм занятий внеурочной деятельностью используются общешкольные помещения: спортивные залы, библиотека, а также объекты культуры, расположенные на территории города.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений, музеев и других мероприятий.

Допускается суммирование часов внеурочной деятельности в течение учебного года. (СанПиН 2.4.2.2821-10 с изменениями) Реализация часов внеурочной деятельности предполагает как равномерное распределение часов по неделям и проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками, так и неравномерное их распределение с возможностью организовывать занятия крупными блоками - «интенсивами» (например, праздники, заседания клубов, фестивали, походы, экскурсии, викторины, выставки, игры и т.п.). В этих случаях возможно объединения класса с другими классами школы, занимающихся по сходным программам и проведение совместных занятий.

Занятия внеурочной деятельности представлены дополнительными образовательными программами, создающими условия для самоопределения обучающихся и реализации их творческих способностей. Программный материал выстраивается по принципу постепенного усложнения с учетом возрастных, психологических особенностей обучающихся, при этом используются различные педагогические технологии, формы и приемы организации занятий с обязательным деятельностным подходом.

Основные направления и ценностные ориентиры

Направление внеурочной деятельности	Цель реализации направления
Спортивно-оздоровительная деятельность.	Физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
Проектно-исследовательская деятельность.	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность.	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры

	диалогического общения и словесного творчества.
Художественно-эстетическая творческая деятельность.	Система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности
Информационная культура.	Формирование представлений обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыков выполнения разных видов работ на компьютере.
Интеллектуальные марафоны.	Развитие общей культуры и эрудиции обучающихся, их познавательных интересов и способности к самообразованию
"Учение с увлечением!"	Непосредственная помощь учителя обучающемуся по преодолению трудностей в изучении разных предметов

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям: - целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; - использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Формы организации внеурочной деятельности:

-учебные курсы и факультативы;

кружки -художественные, музыкальные и спортивные студии;

-соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини исследования;

-общественно полезные практики и др.

Планируемые результаты внеурочной деятельности для начального общего образования

Личностные результаты: - развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты В ходе осуществления внеурочной деятельности учащиеся научатся: сравнивать разные приемы действий, выбирать удобные способы для выполнения конкретного задания;

- моделировать в процессе совместного обсуждения алгоритм решения;
- использовать его в ходе самостоятельной работы; - применять изученные способы учебной работы и приемы;
- анализировать правила деятельности, действовать в соответствии с заданными правилами;
- включаться в групповую работу;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его;
- выполнять пробное учебное действие, фиксировать индивидуальное затруднение в пробном действии;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения;
- сопоставлять полученный (промежуточный, итоговый) результат с заданным условием;
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Также в ходе внеурочной деятельности в рамках занятий предметных кружков, внеклассных предметных мероприятий у учащихся будут совершенствоваться предметные знания и умения по всем курсам учебного плана.

Недельный план внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2026-2027 учебный год

Направление	Форма организации	1а	1б	2а	2б	3	4а	4б
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, праздники, Дни здоровья, акции по ЗОЖ Профильная смена в летнем лагере	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативное	Детское общественное объединение Орлята России Поездки, походы и экскурсии Общешкольные праздники, акции Добротолубие (региональный курс) Киноуроки в школах России	2	3	3	3	3	3	3
Художественно эстетическое	Мероприятия по реализации плана воспитательной работы школы и классного руководителя - творческие конкурсы, выставки	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	Объединения «Познай себя» Лаборатория «Эрудит» Работа с текстом Я – читатель Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1
Проектно-исследовательское	Конкурсы, предметные недели, олимпиады, конференции	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением	Индивидуальные и групповые занятия с учителем, психологом Школьные медиа	1	1	1	1	1	1	1
Информационная культура	Классный час «Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1
		8	9	9	9	9	9	9