

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кувшиновская средняя общеобразовательная школа №2»

Утверждаю:
Директор МОУ КСОШ №2



 Новосёлова Н.В.
Приказ №246-од от 09.06.2026г

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 2026-2027 учебный год

на уровне основного общего образования

(приложение к ООП ООО)

Кувшиново, 2026 год

Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы основного общего образования (ООО) МОУ КСОШ №2.

1.3. План внеурочной деятельности формируется МОУКСОШ №2 с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Реализация данного права обеспечивается через систему открытого планирования: проекты рабочих программ курсов выносятся на обсуждение педагогического совета, Управляющего совета школы, а итоговый выбор направлений осуществляется на основе ежегодного социологического опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.4. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы и Федеральными основными образовательными программами (ФОП ООО), с учетом возрастных и психофизиологических особенностей подростков, задач их социальной адаптации в основной школе, профессионального самоопределения и формирования российской гражданской идентичности.

1.5. При организации внеурочной деятельности на уровне ООО реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам, формированию функциональной грамотности и организационному обеспечению учебной деятельности.

1.6. План внеурочной деятельности на уровне ООО включает обязательные воспитательные и профориентационные занятия:

«**Разговоры о важном**» — 1 час в неделю во всех 5–9 классах;

«**Россия – мои горизонты**» — 1 час в неделю в 6–9 классах (профориентационные занятия);

«**Я, ты, он, она – вместе целая страна**» — 1 час в неделю в 5-х классах (специальная программа адаптации, обеспечивающая преемственность с программой социальной активности «Орлята России», реализованной на уровне начального общего образования).

Цели внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования (личностных, метапредметных, предметных) обучающимися 5-9-х классов.

Основным объектом и предметом оценки метапредметных результатов является овладение:

— универсальными учебными познавательными действиями (замещение, моделирование, кодирование и декодирование информации, логические операции,);

—универсальными учебными коммуникативными действиями (приобретение умения учитывать позицию собеседника, организовывать и осуществлять сотрудничество, взаимодействие с педагогическими работниками и со сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности и речи, учитывать разные мнения и интересы, аргументировать и обосновывать свою позицию, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером);

—универсальными учебными регулятивными действиями (способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение, ставить новые учебные задачи, проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве, осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания).

Принципы внеурочной деятельности:

- включение обучающихся в активную деятельность;
- доступность;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня.

Содержание внеурочной деятельности сформировано с учетом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), учитывает особенности, образовательные потребности и интересы обучающихся и организуется по направлениям развития личности .

2. Задачи организации внеурочной деятельности

2.1. Общая задача внеурочной деятельности на уровне основного общего образования — создание условий для достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), формирования российской гражданской идентичности, развития социальной активности и профессионального самоопределения.

2.2. Для решения общей задачи на уровне ООО (5–9 классы) определяются следующие **ключевые задачи:**

1. Воспитательные и ценностно-ориентационные: формирование патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию многонационального народа России; воспитание духовно-нравственных качеств и традиционных российских ценностей; формирование коммуникативной и этической компетентности.

2. Социально-адаптационные и развивающие: обеспечение успешной адаптации пятиклассников к условиям основной школы; развитие эмоционального интеллекта, навыков

саморегуляции; создание условий для самореализации (в том числе одарённых детей и детей с ОВЗ); развитие лидерских качеств через ученические сообщества и РДДМ «Движение Первых».

3. Познавательные и интеллектуальные: формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой); развитие проектной и исследовательской компетентности, алгоритмического и критического мышления, цифровой грамотности.

4. Профориентационные: формирование осознанного отношения к выбору будущей профессии; развитие предпринимательских навыков и глобальных компетенций; организация профессиональных проб с привлечением социальных партнёров.

5. Здоровьесберегающие: формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, профилактика рисков.

6. Организационно-педагогические: осуществление педагогической поддержки социализации (работа тьюторов, психологов, службы медиации); обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы; взаимодействие с родителями.

2.3. Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа (в качестве дидактического материала или основы для разработки специализированных курсов).

3. Направления плана внеурочной деятельности

3.1. Обоснование выбора направлений и курсов.

При отборе направлений внеурочной деятельности школа ориентируется на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, возрастные и психофизиологические особенности подростков 5–9 классов, а также на задачи социальной адаптации, профессионального самоопределения и формирования российской гражданской идентичности.

3.3. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы и включает следующие направления:

Направление внеурочной деятельности	Цель	Способ реализации
1. По удовлетворению различных интересов и потребностей	Удовлетворение интересов, потребностей в физическом развитии с учетом этнокультурных интересов и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.	Учебные курсы и модули по выбору, в т.ч. с углубленным изучением предметов.

2. По формированию функциональной грамотности	Формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности.	Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, проектная и исследовательская деятельность.
3. По развитию личности и способностей	Удовлетворение образовательных потребностей, самореализация учеников (в т.ч. одаренных).	Социальные практики, волонтерство, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, использование ресурсов организаций ДО и СПО.
4. По реализации воспитательных мероприятий	Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы, класса, занятия.	Творческие объединения, культурные и социальные практики с учетом региональной специфики.
5. По организации деятельности ученических сообществ	Организация деятельности подростковых коллективов, клубов, общественных объединений.	Подготовка и проведение КТД, общешкольных мероприятий, участие в деятельности РДДМ «Движение Первых».
6. По обеспечению учебной деятельности	Организационное обеспечение учебной деятельности.	Организационные собрания, взаимодействие с родителями.
7. По организации педагогической поддержки	Оказание педагогической поддержки ученикам.	Проектирование ИОМ, работа тьюторов, педагогов-психологов.
8. По обеспечению благополучия детей	Обеспечение безопасности, безопасных межличностных отношений, профилактика неуспеваемости и рисков, социальная защита.	Здоровьесберегающие практики, профилактические мероприятия, работа службы медиации.

4. Объем и распределение часов внеурочной деятельности

4.1. Общие нормативы:

Недельный объем внеурочной деятельности — **не более 10 часов** в каждом классе.

Объем за год — **не более 350 часов**.

Общий объем за 5 лет обучения (5–9 классы) — **не более 1750 часов**.

Количество занятий определяется *за пределами* количества часов учебного плана.

4.2. Каникулярное время: Для недопущения перегрузки школьников допускается перенос до **50% часов** внеурочной деятельности на периоды каникул. В каникулярное время ВД реализуется в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием, походы, поездки, загородные центры).

4.3. Еженедельное распределение часов (согласно рекомендациям ФОП ООО):

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю
Внеурочное занятие «Разговоры о важном»	1
Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1
ВД по развитию личности, способностей, самореализации	1–2
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия	2–4
Организационное обеспечение учебной деятельности, пед. поддержка и обеспечение благополучия	2–3

4.4. Вариативность по классам: Количество часов на разные направления может меняться. В **5-х классах** акцент делается на адаптацию (программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна»). В **8-х классах** увеличивается доля часов на курс «Военные учебные сборы». Распределение часов также корректируется для разрешения проблем, возникающих в ученических коллективах.

5. Модели и формы реализации

5.1. Модели плана внеурочной деятельности: В школе реализуется модель с преобладанием учебно-познавательной деятельности, что подтверждается структурой плана: от 40% до 60% недельной нагрузки распределено на направления, связанные с удовлетворением познавательных интересов, формированием функциональной грамотности и профориентацией.

5.2. Формы организации: Формы ВД школа отличаются от урочных. Выбранные формы обеспечивают активность и самостоятельность учеников, сочетание индивидуальной и групповой работы, гибкий режим занятий, переменный состав школьников. Используются: проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, походы, деловые игры, дискуссионные клубы, творческие мастерские.

Недельный план внеурочной деятельности для 5-9 классов на 2026-2027 учебный год

Внеурочная деятельность	Форма организации	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Классные часы «Разговор о важном» Федеральный проект: «Моя семья» Региональный проект «Целомудрие»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
по учебным предметам образовательной программы	Школьные предметные олимпиады Школьный спортивный клуб Военные сборы	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1	1
по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты» Билет в будущее Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна» ОПТ (общественно полезный труд) Летняя занятость и трудоустройство Школьные медиа Финансовая грамотность	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	Совет лидеров Движение первых Волонтерская деятельность Юнармия ЮИД	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия и безопасности, педагогическую поддержку	Индивидуальные и коррекционные занятия с учителями и психологом Модуль воспитательных мероприятий «Профилактика и безопасность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Модуль воспитательных мероприятий «Ключевые дела» Походы и экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		9	9	9	9	9	9	9,5	9,5	9	9

